

***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шаховская основная школа***

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

\_\_\_\_\_/ Н.Н.Гнусенкова/

Протокол № 1

от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете

протокол № 1

от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУ Шаховская ОШ

\_\_\_\_\_/ А.А.Рыськова /

Приказ №185

от 30. 08. 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Математика»**

Образовательная область «Математика и информатика»

Уровень, класс: НОО 3 класс

Срок реализации программы: 1 год

с. Шаховское  
2023г

## 1.Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом № 373 от 06.09.2009 года (с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы начального общего образования по математике. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы/ М.И. Моро и др.– М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2018

Реализация программы направлена на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока математики, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В целях освоения учебного предмета «Математика» используется следующий учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Учебник «Математика» 1, 2 ч. для обучающихся 3 класса., М.И.Моро, М «Просвещение», 2018г.,
2. Рабочая тетрадь «Математика» для обучающихся 3 класса. М.И.Моро М «Просвещение», 2022.,

Согласно базисному учебному плану ОУ на изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **2.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Математика» в соответствии с ФГОС**

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

##### **Личностные результаты**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

##### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере.)

### **«Математика» к концу 3-го года обучения**

Обучающийся **научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;

- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

*Обучающийся **получит возможность** научиться:*

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### **Арифметические действия**

**Обучающийся научится:**

- выполнять табличное умножение и деление чисел;
- выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$ ; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

*Обучающийся **получит возможность** научиться:*

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### **Работа с текстовыми задачами**

**Обучающийся научится:**

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

*Обучающийся **получит возможность** научиться:*

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.*

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Обучающийся **научится**:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон;
- по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### **Геометрические величины**

Обучающийся **научится**:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

### **Работа с информацией**

Обучающийся **научится**:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.*

### 3. Содержание учебного предмета, курса

Сложение и вычитание. Числа от 1 до 100. Внетабличное сложение и вычитание двузначных чисел. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого. Обозначение буквами геометрических фигур.

#### Табличное умножение и деление (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида  $x \cdot 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

#### Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

#### Числа от 1 до 1000

##### Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

##### Сложение и вычитание (12 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

##### Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (14 ч)

##### Итоговое повторение (4 ч)

##### Резерв (4 ч)



**4.Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела программы, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные(цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>9 ч</b>	
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	
3	Выражения с переменной	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
4	Решение уравнений	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
5	Решение уравнений	1	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	
7	Странички для любознательных	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
8	Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	
9	Анализ контрольной работы	1	
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.</b>	<b>55 ч</b>	
10	Связь умножения и сложения	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	Электронное

			приложение к учебнику. РЭШ
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
15	Порядок выполнения действий	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
16	Порядок выполнения действий	1	
17	Порядок выполнения действий	1	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
19	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	Закрепление изученного	1	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
25	Решение задач	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
27	Задачи на кратное сравнение	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
28	Задачи на кратное сравнение	1	
29	Решение задач	1	

30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
31	Решение задач	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
32	Решение задач	1	
33	Решение задач	1	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
36	Что узнали. Чему научились	1	
37	Контрольная работа по теме № 3 «Табличное умножение и деление»	1	
38	Анализ контрольной работы	1	
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	
41	Квадратный сантиметр	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
42	Площадь прямоугольника	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
44	Закрепление изученного	1	
45	Решение задач	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
46	Табличное умножение и деление с числом 9	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ

47	Квадратный дециметр	1	
48	Таблица умножения. Закрепление	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
49	Закрепление изученного	1	
50	Квадратный метр	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
51	Закрепление изученного	1	
52	Странички для любознательных	1	
53	Что узнали. Чему научились	1	
54	Что узнали. Чему научились	1	
55	Умножение на 1	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
56	Умножение на 0	1	
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
58	Закрепление изученного	1	
59	Доли	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
60	Окружность. Круг	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
61	Диаметр круга .Решение задач	1	
62	Единицы времени	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
63	Контрольная работа № 4 за первое полугодие	1	
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>	29 ч	
65	Умножение и деление круглых чисел	1	Электронное приложение к учебнику.

			РЭШ
66	Деление вида 80:20	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
67	Умножение суммы на число	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
68	Умножение суммы на число	1	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
71	Закрепление изученного	1	
72	Деление суммы на число	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
73	Деление суммы на число	1	
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	
75	Делимое. Делитель	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
76	Проверка деления	1	
77	Случаи деления вида 87:29	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
78	Проверка умножения	1	
79	Решение уравнений	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
80	Решение уравнений	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
81	Закрепление изученного	1	
82	Закрепление изученного	1	
83	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1	
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	

85	Деление с остатком	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
86	Деление с остатком	1	
87	Деление с остатком	1	
88	Решение задач на деление с остатком	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
90	Проверка деления с остатком	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
91	Что узнали. Чему научились	1	
92	Наши проекты	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1	
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>	13 ч	
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	
95	Образование и названия трехзначных чисел	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
96	Запись трехзначных чисел	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ

100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
101	Сравнение трехзначных чисел	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
103	Единицы массы. Грамм	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
104	Закрепление изученного	1	
105	Закрепление изученного	1	
106	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>	12 ч	
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	
108	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $660-200$	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
109	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
110	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
111	Приемы письменных вычислений	1	
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	
114	Виды треугольников	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
115	Закрепление изученного	1	

116	Что узнали. Чему научились	1	
117	Что узнали. Чему научились	1	
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	1	
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>	5 ч	
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
120	Приемы устных вычислений	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
121	Приемы устных вычислений	1	
122	Виды треугольников	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
123	Закрепление изученного	1	
	<b>Приемы письменных вычислений</b>	13 ч	
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
126	Закрепление изученного	1	
127	Закрепление изученного	1	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
130	Проверка деления	1	
131	Закрепление изученного	1	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ



133	Закрепление изученного	1	
134	Итоговая контрольная работа № 9	1	
135	Закрепление изученного	1	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	Электронное приложение к учебнику. РЭШ
	<b>Всего</b>	136 ч	

### **Воспитательный компонент:**

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.