

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шаховская основная школа**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____/Н.Н.Гнусенкова/

Протокол № 1

от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

протокол № 1

от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ Шаховская
ОШ

_____/А.А.Рыськова /

Приказ №185

от 30. 08. 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура»

Уровень, класс: НОО 3 класс

Срок реализации программы: 1 год

с. Шаховское
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре для 3 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по физической культуре, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и авторской программы автора В.И.Лях «Физическая культура 1-4 классы». – М.: Просвещение, 2013 год.

УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2013.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Основная цель курса: – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи курса:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для обучающихся 1 – 4 классов. Физическая культура. Автор В.И.Лях, Москва: Просвещение, 2013.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умением организовывать здоровье-сберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

Основы знаний по физической культуре:

- знать элементарные правила техники безопасности при проведении уроков физической культуры;
- знать простейшие правила закаливания организма;
- уметь помогать другому учащемуся при выполнении гимнастических упражнений;
- знать правила профилактики травматизма.
- знать элементарные правила закаливания и уметь их применять;
- пользоваться простейшими способами самоконтроля.

Подвижные игры:

- знать правила безопасного поведения при подвижных играх;
- знать названия и правила игр;
- знать название оборудования, спортивного инвентаря;
- уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.

Подвижные игры на основе баскетбола:

- уметь владеть мячом: держание, передача, ловля, ведение мяча индивидуально и в паре, стоя на месте, в шаге;
- выполнять броски мяча в цель;
- уметь играть в мини-баскетбол.

Гимнастика с элементами акробатики:

- знать правила безопасности во время занятий по гимнастике;
- знать названия снарядов, гимнастических элементов;
- знать названия гимнастического оборудования, инвентаря;
- уметь выполнять строевые упражнения;
- уметь принимать основные положения и осуществлять движения рук, ног, туловища с предметами и без предметов;
- уметь ходить, лазать по гимнастической скамейке, бревну;
- уметь выполнять акробатические упражнения;
- уметь выполнять опорный прыжок: перелезание через гимнастического коня, гимнастическое бревно;
- уметь выполнять висы и упоры на перекладине, гимнастической стенке, скамейке;
- уметь выполнять опорный прыжок – вскок в упор стоя на коленях, соскок махом рук.

Легкая атлетика:

- знать правила безопасного поведения на уроках физической культуры, при занятиях легкоатлетическими упражнениями;
- знать признаки правильной ходьбы, бега, прыжков;
- знать правила личной гигиены, режим дня;
- знать понятия: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость;
- уметь правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках;
- уметь бегать с максимальной скоростью 30 м, 60 м;
- уметь бегать в равномерном беге до 8 минут, с ускорением от 40 до 60 м, в чередовании с ходьбой до 200 м;
- уметь стартовать с высокого старта;
- уметь выполнять прыжок в длину, высоту с места, разбега.

Лыжная подготовка:

- знать правила поведения на занятиях лыжной подготовкой;
- знать переохлаждение и его предупреждение на занятиях по лыжам и во время самостоятельного гуляния зимой;
- знать значение занятий на улице зимой, занятий лыжным спортом;
- уметь демонстрировать попеременный двухшажный ход;
- уметь демонстрировать торможение «плугом» и упором;
- уметь демонстрировать повороты переступанием в движении;
- уметь демонстрировать подъем «лесенкой», «елочкой».

2. Содержание учебного предмета, курса

Знания о физической культуре

Физическая культура.

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Урок по физической культуре — основная форма занятий. Назначение уроков по физической культуре. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры.

История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Её связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения.

Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств.

Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия.

Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.

Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения.

Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкульт минуток, физкультпауз, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики.

Организуемые команды и приемы.

Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения.

Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувы; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации.

Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация.

Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера.

Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки.

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

Подвижные и спортивные игры.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела, урока	Кол-во час.	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
	ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ		
1.	Техника безопасности во время занятий физической культурой. Техника высокого старта. П/и «Пустое место»	1	
2.	Ходьба через препятствия. Бег с максимальной скоростью 30м. Строевые упражнения. Игра «Белые медведи»	1	
3.	Ходьба через, несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи».	1	
4.	Бег на результат 30, 60 м- учет. Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон».	1	
5.	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60 см. Игра «Гуси-лебеди».	1	
6.	Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки».	1	
7.	Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания. Правила соревнований в беге, прыжках	1	
8.	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Игра «Кто дальше бросит».	1	
9.	Метание в цель с 4-5 м. Игра «Зайцы в огороде».	1	
10.	Метание мяча на дальность. Игра «Точный расчет»	1	
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР		
11.	Техника безопасности во время занятий играми. Игра «Мяч ловцу».	1	
12.	Ведение мяча на месте и в движении.Игра «Гонка мячей по кругу»	1	
13.	Ведение мяча с изменением направленияИгра «Вызови по имени».	1	
14.	Ловля и передача мяча на месте и в движенииИгра «Овладей мячом».	1	
15.	Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках Игра «Подвижная цель».	1	
16.	Броски в кольцо двумя руками снизуИгра «Мяч ловцу».	1	
17.	Броски в кольцо двумя руками снизуИгра «Охотники и утки».	1	
18.	Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу. Игра «Быстро и точно».	1	
19.	Броски в кольцо одной рукой от плечаИгра «Снайперы».	1	
20.	Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу. Игра с ведением мяча.	1	
21.	Подъем туловища из положения лежа. Игра «Борьба за мяч».	1	
22.	Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Игра «Передал - садись».	1	

23.	Броски в кольцо двумя руками снизу. Игра «Перестрелка».	1	
24.	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Игра «Мяч ловцу».	1	
	ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ		
25.	Правила поведения в гимнастическом зале. Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!».	1	
26.	Перекаты в группировке с последующей опорой	1	
27.	Стойка на лопатках. Игра: «Что изменилось?»	1	
28.	Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. учет	1	
29.	«Мост» из положения лежа на спине. Игра: «Что изменилось?»	1	
30.	Упражнения в висе стоя и лежа.	1	
31.	Передвижения противоходом.	1	
32.	Передвижения по диагонали, змейкой. Акробатическая комбинация.		
33.	Команда «На первый-второй рассчитайся!». Акробатическая комбинация.	1	
34.	Упражнения в висе стоя и лежа.	1	
35.	Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне.	1	
36.	Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя, лежа - учет	1	
37.	Упражнения на гимнастической стенке.	1	
38.	Лазанье по канату. Комбинация из освоенных элементов. учет	1	
39.	Зачет по теме "Гимнастика с элементами акробатики". Мост. 2-3 кувырка вперед	1	
40.	Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине.	1	
41.	Стойка на лопатках учет. Мост из положения лежа на спине.	1	
42.	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга.	1	
43.	Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке.	1	
44.	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». Игра «Посадка картофеля»	1	
45.	Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Посадка картофеля».	1	
	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		
46.	Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Подвижные игры со снегом, катание с горы.	1	
47.	Передвижение скользящим шагом без палок.	1	
48.	Передвижение скользящим шагом. Игра «Слушай сигнал».	1	
49.	Передвижение по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг. Игра «Шире шаг».	1	
50.	Передвижение скользящим шагом без палок учет.	1	
51.	Передвижение скользящим шагом с палками учет.	1	
52.	Передвижение скользящим шагом с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	1	

53.	Передвижение скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе. Игра – эстафета «Кто самый быстрый?».	1	
54.	Повороты переступанием вокруг носков.	1	
55.	Подъем ступающим шагом.	1	
56.	Повороты переступанием. Игра «По местам».	1	
57.	Спуски в высокой стойке. Игра «У кого красивее снежинка».	1	
58.	Подъем «лесенкой» учет. п/и «Слушай сигнал»	1	
59.	Спуски в низкой стойке. Игра «Слушай сигнал».	1	
60.	Попеременный двухшажный ход без палок. Игра «У кого красивее снежинка».	1	
61.	Попеременный двухшажный ход без палок. Игра «Шире шаг».	1	
62.	Подъемы и спуски с небольших склонов.	1	
63.	Попеременный двухшажный ход без палок учет. Игра «Салки с домом».	1	
64.	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон. п/и «Накаты».	1	
65.	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон.	1	
66.	Подъемы и спуски с небольших склонов	1	
67.	Повороты переступанием. Игра «Снежные снайперы».	1	
68.	Попеременный двухшажный ход с палками.учет	1	
69.	Приемы самоконтроля при занятиях лыжами. Игра «Снежные снайперы».	1	
70.	Переноска лыж на плече. Игры на лыжах.	1	
71.	Передвижение на лыжах до 1,5 км п/и «Снежные снайперы».	1	
72.	Спуски в низкой стойке. Передвижение на лыжах до 1,5 км	1	
73.	Подъемы и спуски с небольших склонов...	1	
74.	Зачет по теме "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах до 1,5 км - учет. п/и «Кто быстрее?»	1	
75.	Прохождение дистанции 1,5 км в умеренном темпе.	1	
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР		
76.	Стойка и перемещение в стойке на согнутых в коленном суставе ногах. «Играй-играй мяч не теряй».	1	
77.	Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами. «Мяч водящему».	1	
78.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди; двумя руками с отскоком от пола. «У кого меньше мячей».	1	
79.	Перемещения: ловля и передача мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой. «Передал -садись».	1	
80.	Передача и ловля мяча от груди на месте партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных играх.	1	
81.	Бег с остановками в шаге, с изменением направления движения. «Передал -садись».	1	
82.	Ловля мяча на месте в паре. «Играй-играй мяч не теряй».	1	
83.	Игра: «Попади в обруч», «Мяч соседу».	1	

84.	Игры «Пятнашки с освобождением», «Гонка мячей по кругу».	1	
85.	Передвижение по прямой: свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу). «Мяч соседу».	1	
86.	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге.	1	
87.	О.Р.У. с мячом. Передачи в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа.	1	
88.	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	1	
ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ			
89.	Техника безопасности при беге, метаниях и прыжках. Прыжки через скакалку.	1	
90.	Бег на 30м с высокого старта учет; поднятие и опускание туловища за 30секунд	1	
91.	Прыжок в длину с места. Челночный бег 3х10 м. Игра «К своим флажкам».	1	
92.	Челночный бег 3х10 м учет. Прыжок в длину с места. «Рыбак и рыбка», «Невод».	1	
93.	Прыжок в длину с места. Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа. учет	1	
94.	Прыжок в длину с разбега с мягким приземлением на обе ноги. Челночный бег (3х10 м). Игра «Лисы и куры».	1	
95.	Бег 30 м. Прыжки в длину с разбега (отталкиваться одной, приземляться на обе ноги). Игра «Попрыгунчики-воробушки».	1	
96.	Прыжки в длину с разбега. Учет. Подвижная игра «Круг-кружочек».	1	
97.	Бег на 500 м в умеренном темпе. Игра «Так и так».	1	
98.	Бег 1500 м без учета времени. Игра «К своим флажкам».	1	
99.	«Охотник и утки», « Воробьи и ворона». Соревнования.	1	
100.	Развитие скоростно-силовых способностей.	1	
101.	Развитие координационных способностей .	1	
102.	Зачет по теме "Легкоатлетические упражнения"	1	
	ИТОГО	102	

Воспитательный потенциал урока

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры и спорта, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие физической культуры и спорта нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам сделавшим важный вклад в развитие физической культуры и спорта в нашей стране,

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме организации групповых и индивидуальных исследований (мини-исследований), включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.