

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шаховская основная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

_____/Н.Н.Гнусенкова/

Протокол № 1

от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

протокол № 1

от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ Шаховская ОШ

_____/А.А.Рыськова /

Приказ № 185

от 30. 08. 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

« Обществознание »

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Уровень, класс: (ООО) 9класс

Срок реализации программы: 1год

Разработана: Горбуновой Надеждой Николаевной
учителем истории и обществознания

с.Шаховское
2023г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 9 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- программы «Обществознание» для обучающихся 9 класса общеобразовательных школ авторов: Л.Н. Боголюбова и др. (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение.

Цель предмета: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи предмета:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока обществознания, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В целях освоения учебного предмета «Обществознание» используется следующий учебно-методический комплекс:

1. Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – М.: Просвещение.

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- У на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

У характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

У анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

У объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

У находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

Выпускник получит возможность научиться:

У оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

У осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

У использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

У характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления,

У правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации,

У сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства,

У описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности,

У характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, характеризовать основные проявления роли избирателя,

У различать факты и мнения в потоке политической информации,

Выпускник получит возможность научиться:

У осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства,

У соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

III. Содержание учебного предмета

Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Гражданин и государство

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Основы российского законодательства

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв

вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

IV.Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	К Р	П Р	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
I	Введение	1			https://infourok.ru/urok-obshestvoznaniya-v-9-klasse-tema-gosudarstvo-4452668.html
1.	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»	1ч.			https://videouroki.net/video/2-gosudarstvo-i-ieghe-priznaki.html
II	Политика	10ч.	1	1	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-gosudarstvo-2676566
2.	Политика и власть	1ч.			http://www.myshared.ru/slide/161237
3.	Государство	1ч.			http://eztea.ru
4.	Политические режимы	1ч.			https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstvo-klass-2168955.html
5.	Правовое государство	1ч.			https://znanio.ru/media/prezentatsiya_u-roka_obschestvoznaniya_gosudarstvo_9_klass_obschestvoznaniye-185851
6.	Гражданское общество и государство	1ч.			https://videouroki.net/razrabotki/priezi-entatsiia-k-uroku-gosudarstvo.html
7.	Участие граждан в политической жизни	1ч.			https://infourok.ru/urok-na-temu-gosudarstvo-i-ego-priznaki-3890782.html
8.	Политические партии и движения	1ч.			https://videouroki.net/video/2-gosudarstvo-i-ieghe-priznaki.html
9.	Межгосударственные отношения	1ч.			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/politicheskaia-sfera-obshchestva-6483949/priznaki-i-funkcii-gosudarstva-6518259/re-5c942c55-959c-4035-80f0-882b7f0f6e5b
10-11.	Практикум по разделу: «Политика». Контрольная работа.	2ч.	1	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-ponyatie-i-priznaki-gosudarstva-klass-2658861.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obshestvoznaniya-po-teme-gosudarstvo-ego-priznaki-i-funkcii-9-klass-4183452.html https://videouroki.net/razrabotki/priezi-entatsiia-k-uroku-obshchestvoznaniya-v-9-klasse-po-tiemie-poniatiie-i-pr.html https://pedsovet.su/load/126-1-0-30271 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/politicheskaia-sfera-obshchestva-6483949/priznaki-i-funkcii-gosudarstva-6518259/re-8398e8e3-89a7-40fd-b524-cd7f94a99620 https://infourok.ru/konspekt-po-

					obschestvoznaniyu-na-temu-politika-klass-2402618.html https://www.sites.google.com/site/istoriaobsestvoznanieiskusstvo/obsestvoznanie/ege-materialy/razdel-politika https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politika-i-vlast-klass-2273420.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_u-roka_obschestvoznaniya_politika_i_vlast__9_klass_obschestvoznanie-185808 https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ Яндекс.Репетитор
II	Гражданин и государство	7ч.	1		1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-dd11c4e5-7a80-44b7-ac04-5c219c130459
12.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1ч.			https://infourok.ru/urok-9-klass-vysshie-organy-gosudarstvennoj-vlasti-4079695.html
13.	Права и свободы человека и гражданина	1ч.			http://www.myshared.ru/slide/1082257/
14.	Высшие органы государственной власти в РФ	1ч.			https://videouroki.net/video/11-pravitelstvo-rossijskoj-federacii-192.html
15.	Россия- федеративное государство	1ч.			https://obrazovaka.ru/obschestvoznanie/polnomochiya-pravitelstva-rf-funkcii-i-obyazannosti.html
16.	Судебная система РФ	1ч.			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravitelstvo-rf-5214620.html
17.	Правоохранительные органы РФ	1ч.			http://www.myshared.ru/slide/1082257/
18.	Практикум по разделу: «Гражданин и государство»	1ч.	1		https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/pravitelstvo-rf0.html
III	Основы российского законодательства	12ч.	1	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/10362.html
19.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1ч.			http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Ispolnitelnaja-vlast/005-Formirovanie-Pravitelstva-Rossii.html
20.	Правоотношения и субъекты права	1ч.			2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-69024737-8c18-4ea3-a739-234e81442795
21.	Правонарушения и юридическая ответственность	1ч.			https://infourok.ru/konspekt-plan-uroka-po-teme-sudebnaya-sistema-pravoohranitelnie-organi-3136598.html
22.	Гражданские правоотношения	1ч.			https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/sudebnaya-sistema-rf
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1ч.			
24.	Семья под защитой закона	1ч.			
25.	Административные правоотношения	1ч.			
26.	Уголовно- правовые отношения	1ч.			
27.	Международно- правовая защита жертв вооруженных	1ч.			

	конфликтов				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/15_sudebnaya_sistema_v_rf_184017.html
28.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1 ч.			https://videouroki.net/video/19-sudiebnaia-sistemi-rossijskoi-fiedieratsii.html
29-30	Практикум по разделу: «Основы российского законодательства. Контрольная работа.	1 ч.	1	1	https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo_znanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/razdelenie-vlastey-sud
31-33.	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание. 9 класс»	3 ч.	3		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-sudebnaya-sistema-rf-klass-4018164.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/21010.html http://900igr.net/prezentaciya/obshchestvo_znanie/sudebnaya-sistema-rossijskoj-federatsii-217668.html 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-3df1444a-99a0-44c5-8d33-67d2a983f845 https://present5.com/gosudarstvennoe-upravlenie-i-gosudarstvennaya-vlast-gosudarstvennaya-politika/ http://diplomstudent.net/prezentaciya-ponyatie-i-priznaki-gosudarstvennogo-upravleniya.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-dlya-klassa-struktura-organov-gosudarstvennoj-vlasti-rf-3279998.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-organy-gosudarstvennoj-vlasti-9-klass-4227576.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-organi-gosudarstvennoj-vlasti-rf-klassi-1791938.html 4) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-d3b996d3-92ed-4bbd-9da8-627b18f29740 https://urok.1sept.ru/articles/677505 https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-rabochie-listi-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-protivodeystvie-korruptcii-klass-1907964.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskaya_razrabotka_uroka_obshchestvoznaniya_korr_210959.html https://videouroki.net/razrabotka-uroka-po-obshchestvoznaniyu-ponyatie-korruptsiya-i-metody-borby-

					s-ney.html http://www.myshared.ru/slide/186919/ https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-v-10-klasse-po-teme-protivodejstvie-korrupsii-i-antikorrupcionnaya-politika-2661286 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-korrupciya-klassi-801443.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-protivodeystvie-korrupcii-2316687.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-korrupciya-kak-ugroza-nacionalnoy-bezopasnosti-rossii-i-nekotorie-voprosi-organizacii--356821.html https://videouroki.net/video/obschestvo-znanie/9-class/ Яндекс.Репетитор
	Итого	33	6	2	

Воспитательный компонент:

Посредством изучения предмета «Обществознание» реализуются данные виды и формы педагогического воздействия на обучающихся:

- привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации; побуждение обучающихся соблюдать правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися);
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основная воспитательная цель изучения «Обществознания» в 9 классе – это воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству