

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Шаховская основная школа**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Гнусенкова  
Протокол №1 от «29» 08  
23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На Педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «30» 08  
23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
Шаховская ОШ

\_\_\_\_\_  
А.А.Рыськова  
Приказ №185 от «30» 08  
23 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»**

Предметная область «Русский язык и литература»

Уровень, класс: ООО, 8 класс

Срок реализации программы: 1 год

Разработана: Ноздриной Натальей Евгеньевной  
учителем русского языка и литературы  
1 квалификационная категория

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

1. владение всеми видами речевой деятельности:
2. аудирование и чтение:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

3. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

4. коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка

межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **В результате изучения предмета ученик научится:**

#### **Выпускник научится:**

- осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- роль языка в жизни человека;
- понимать красоту, богатство, выразительность русского языка;
- распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании;

- определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова;
- виды подчинительной связи в словосочетании; нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания;
- анализировать и характеризовать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи
- анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений
- разграничивать и сопоставлять предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные
- опознавать осложненные предложения; определять виды осложнения;
- оценивать правильность речи и в случае необходимости корректируют речевые высказывания
- опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- использовать изобразительно-выразительные средства русского языка в своей устной и письменной речи;
- проводить полный синтаксический разбор словосочетаний разных типов, различать словосочетания и не словосочетания;
- определять виды подчинительной связи в словосочетании;
- уметь подбирать синтаксические синонимы;
- определять виды односоставных предложений;
- выполнять синтаксический разбор грамматической основы простого предложения;
- распознавать и различать виды обособленных членов и не членов предложений, различать обращения и вводные слова;
- использовать в своей речи осложненные предложения разных видов, вводные слова, риторические вопросы, восклицания и обращения.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

Русский язык в современном мире.

### **Повторение изученного в 5-7 классах**

Пунктуация и орфография

Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения

Знаки препинания в сложном предложении

Буквы Н - НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса

Предложение как единица синтаксиса

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний

Синтаксические связи слов в предложении. Синтаксический разбор словосочетаний

### **Предложение. Простое предложение**

Грамматическая (предикативная) основа предложения

Порядок слов в предложении. Интонация

### **Двусоставные предложения. Главные члены предложения**

Главные члены предложения

Подлежащее

Сказуемое. Простое глагольное сказуемое

Составное глагольное сказуемое

Составное именное сказуемое

Тире между подлежащим и сказуемым

### **Второстепенные члены предложения**

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение

Дополнение

Определение. Приложение. Знаки препинания при нем

Обстоятельство. Основные виды обстоятельств

Синтаксический разбор двусоставного предложения

### **Односоставные предложения.**

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения

Назывные предложения

Определенно-личные и обобщенно-личные предложения

Неопределенно-личные предложения

Инструкция

Безличные предложения

Неполные предложения

Синтаксический разбор односоставного предложения

### **Простое осложненное предложение**

Понятие об осложненном предложении

### **Однородные члены предложения**

Понятие об однородных членах

Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них

Однородные и неоднородные определения

Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами предложения

### **Предложения с обособленными членами**

Понятие об обособлении

Обособленные определения

Обособленные приложения

Обособленные обстоятельства

Предложения с уточняющими обособленными членами

Обособленные уточняющие члены предложения

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

Обращение и знаки препинания при нем

Распространенные обращения

Употребление обращений

### **Вводные и вставные конструкции.**

Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению

Вводные слова и вводные предложения и знаки препинания при них

Междометия в предложениях

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, грамматически не связанными с членами предложения

## **Чужая речь**

Понятие о чужой речи

Комментирующая часть

Прямая и косвенная речь

Диалог. Рассказ. Цитата

Знаки препинания при прямой речи

## **Повторение изученного в 8 классе**

Синтаксис и морфология

Синтаксис и пунктуация

Синтаксис и культура речи

Синтаксис и орфография



### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Электронный ресурс
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b>			
1.	Русский язык в современном мире	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5-7 классах.</b>			
2.	Пунктуация и орфография	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
3.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
4.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
5.	Знаки препинания в сложном предложении	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
6.	Знаки препинания в сложном предложении	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
7.	Буквы Н - НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
8.	Буквы Н - НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
9.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
10.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
11.	Вводный контроль. Диктант.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>			
12.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
13.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
14.	Синтаксические связи слов в предложении. Синтаксический разбор словосочетаний	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

<b>РАЗДЕЛ 4. Предложение. Простое предложение</b>			
15.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
16.	Порядок слов в предложении. Интонация	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
17.	Подготовка к домашнему сочинению "Описание памятника культуры"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 5. Двусоставные предложения. Главные члены предложения</b>			
18.	Главные члены предложения. Подлежащее	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
19.	Главные члены предложения. Подлежащее	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
20.	Изложение по тексту упр.№ 52 (сжатое)	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
21.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
22.	Составное глагольное сказуемое	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
23.	Составное именное сказуемое	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
24.	Составное именное сказуемое	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
26.	Тире между подлежащим и сказуемым	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
27.	Контрольный диктант по теме "Главные члены предложения"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 6. Второстепенные члены предложения</b>			
28.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
29.	Дополнение	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
30.	Определение	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
31.	Изложение по тексту упр.№ 138	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
32.	Приложение. Знаки препинания при нем	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
33.	Приложение. Знаки препинания при нем	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
34.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
35.	Обобщение по теме "Второстепенные члены предложения"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

36.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
37.	Контрольный тест по теме "Второстепенные члены предложения"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
38.	Подготовка к домашнему сочинению "Характеристика человека"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 7: Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом сказуемым</b>			
39.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
40.	Назывные предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
41.	Определенно-личные и обобщенно-личные предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
42.	Определенно-личные и обобщенно-личные предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
43.	Неопределенно-личные предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
44.	Инструкция	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
45.	Безличные предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
46.	Безличные предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
47.	Рассуждение. Сочинение на тему "Чем мне дорог родной край"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
48.	Рассуждение. Сочинение на тему "Чем мне дорог родной край"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
49.	Неполные предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
50.	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
51.	Повторение и обобщение изученного об односоставных предложениях.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 8: Предложения с однородными членами</b>			
52.	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

53.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
54.	Однородные и неоднородные определения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
55.	Изложение по тексту упр. № 242	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
56.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
57.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
58.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
59.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
60.	Подготовка к домашнему сочинению "Сравнительная характеристика одноклассников"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
61.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
62.	Повторение по теме "Простое осложненное предложение"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
63.	Контрольный диктант	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 9. Предложения с обособленными членами</b>			
64.	Понятие об обособлении	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
65.	Обособленные определения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
66.	Обособленные определения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
67.	Рассуждение на дискуссионную тему	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
68.	Обособленные приложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
69.	Обособленные приложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
70.	Обобщение по теме "Обособленные определения и приложения"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
71.	Контрольный диктант по теме "Обособленные определения и приложения"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

72.	Обособленные обстоятельства	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
73.	Обособленные обстоятельства	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
74.	Контрольный диктант.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 10. Предложения с уточняющими обособленными членами</b>			
75.	Обособленные уточняющие члены предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
76.	Обособленные уточняющие члены предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
77.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
78.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
79.	Урок-зачет по теме "Уточняющие и обособленные члены предложения"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
80.	Сжатое изложение	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 11. Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b>			
81.	Обращение и знаки препинания при нем	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
82.	Употребление обращений	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
83.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
84.	Вводные слова и вводные предложения и знаки препинания при них	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
85.	Междометия и предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
86.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, грамматически не связанными с членами предложения	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
87.	Повторение по теме "Вводные и вставные конструкции"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
88.	Контрольный диктант по теме "Вводные конструкции"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 12. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь</b>			
89.	Понятие о чужой речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
90.	Комментирующая часть	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

91.	Прямая и косвенная речь	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
92.	Прямая и косвенная речь	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
93.	Знаки препинания при прямой речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
94.	Диалог	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
95.	Рассказ. Сжатое изложение	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
96.	Цитата	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
97.	Повторение "Чужая речь"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
98.	Контрольный диктант по теме "Чужая речь"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 13. Повторение изученного в 8 классе</b>			
99.	Повторение. Синтаксис и пунктуация	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
100.	Орфография.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
101.	Контрольный диктант за курс 8 класса	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
102.	Анализ диктанта. Подведение итогов	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
	Итого:	102 часа	