

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Шаховская основная школа**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

---

Н.Н.Гнусенкова  
Протокол №1 от «29» 08  
23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На Педагогическом  
совете

---

Протокол №1 от «30» 08  
23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
Шаховская ОШ

---

А.А.Рыськова  
Приказ №185 от «30» 08  
23 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»**

Предметная область «Русский язык и литература»

Уровень, класс: ООО, 7 класс

Срок реализации программы: 1 год

Разработана: Ноздриной Натальей Евгеньевной  
учителем русского языка и литературы  
1 квалификационная категория

**с.Шаховское 2023**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку сформулированы в «Примерной программе основного общего образования»

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**В результате изучения предмета «Русский язык» в 7 классе ученик научится:**  
**Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

### **Фонетика и орфоэпия. Графика**

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

### **Морфемика и словообразование**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

## **Лексикология и фразеология**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

## **Морфология**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

## **Синтаксис**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

## **Правописание: орфография и пунктуация**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма. Выпускник получит возможность научиться:
- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

## **Язык и культура**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*
- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*
- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*

- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.); использовать эту информацию в различных видах деятельности.*
- *анализировать синонимические средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*
- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*
- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*
- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира*

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### Русский язык как развивающееся явление.

#### Повторение пройденного в V-VI классах.

Синтаксис.

Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография.

Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфография.

Морфологический разбор слова.

Текст.

Стили литературного языка.

Диалог. Виды диалогов.

Публицистический стиль.

#### Морфология. Орфография. Культура речи.

##### *Причастие.*

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие страдательные причастия.

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление ).

Не с причастиями.

Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.

Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.

Одна буква н в кратких причастиях.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова).

Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

##### *Деепричастие.*

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении.

Текстообразующая роль деепричастий.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте

. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление).

Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.



### ***Наречие.***

Наречие как часть речи.

Синтаксическая роль наречий в предложении.

Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий.

Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях.

Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

### ***Категория состояния.***

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.

Синтаксическая роль слов категории состояния.

### ***Служебные части речи.***

Предлог как служебная часть речи.

Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги.

Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).

Дефис в предлогах из-за, из-под.

Союз как служебная часть речи.

Синтаксическая роль союзов в предложении.

Простые и составные союзы.

Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные.

Употребление сочинительных союзов в простом И сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении.

Текстообразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов.

Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Частица

Частица как служебная часть речи.

Синтаксическая роль частиц в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы.

Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни.

Правописание не и ни с различными частями речи.

Междометие.

Междометие как часть речи.

Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий.

Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация пройденного в 5-7классе.

Разделы науки о русском языке.

Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела программы, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронный ресурс</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b>			
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5-6 классах</b>		1 час	
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор		<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
4.	Лексика и фразеология	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
5.	Фонетика и орфография	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
6.	Словообразование и орфография	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
7.	Морфемный и словообразовательный разбор	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
8.	Морфология и орфография	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
9.	Морфологический разбор слова	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
10.	Контрольный диктант	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
11.	Анализ контрольного диктанта	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
12.	Сочинение по картине И.Бродского "Летний сад осенью"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
13.	Текст. Диалог как текст	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
14.	Виды диалога	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
15.	Стили литературного языка	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
16.	Публицистический стиль	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 3 Морфология и орфография. Культура речи</b>		1 час	
17.	Причастие как часть речи		<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
18.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

19.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
20.	Описание внешности человека	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
21.	Действительные и страдательные причастия	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
22.	Краткие и полные страдательные причастия	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
23.	Действительные причастия настоящего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
24.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
25.	Действительные причастия прошедшего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
26.	Страдательные причастия настоящего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
27.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
28.	Изложение с изменением формы действующего лица	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
29.	Страдательные причастия прошедшего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
30.	Гласные перед одной -Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
31.	Одна и две буквы -Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
32.	Одна буква -Н в отглагольных прилагательных	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
33.	Одна и две буквы -Н в суффиксах кратких страдательных причастий.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
34.	Одна и две буквы -Н в суффиксах кратких отглагольных прилагательных.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
35.	Изложение с описанием внешности человека	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
36.	Морфологический разбор причастия	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
37.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
38.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
39.	Сочинение по личным впечатлениям на тему: "Вы с ним знакомы"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
40.	Повторение по теме "Причастие"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
41.	Контрольный тест по теме "Причастие"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

42.	Анализ контрольного теста	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 4 Деепричастие.</b>			
43.	Деепричастие как часть речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
44.	Деепричастный оборот	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
45.	Запятые при деепричастном обороте	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
46.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
47.	Деепричастия несовершенного вида	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
48.	Деепричастия совершенного вида	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
49.	Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева "Вратарь".	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
50.	Морфологический разбор деепричастия	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
51.	Повторение по теме "Деепричастие"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
52.	Контрольный тест по теме "Деепричастие"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
53.	Анализ контрольного теста	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 5 Наречие.</b>			
54.	Наречие как часть речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
55.	Смысловые группы наречий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
56.	Разряды наречий по значению.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
57.	Сочинение по картине И.Попова "Первый снег"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
58.	Степени сравнения наречий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
59.	Морфологический разбор наречия.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
60.	Сочинение-рассуждение на тему "Прозвища".	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
61.	Слитное и раздельное написание -НЕ с наречиями на О и Е	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
62.	Слитное и раздельное написание -НЕ с наречиями на О и Е	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
63.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

64.	Одна и две буквы Н в наречиях	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
65.	Описание действий (сочинение на основе наблюдений)	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
66.	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
67.	Буквы О и А на конце наречий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
68.	Описание животного, человека и действий человека по картине Е.Н.Широкова "Друзья"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
69.	Дефис между частями слова в наречиях	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
70.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
71.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях образованных от количественных числительных	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
72.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
73.	Повторение по теме "Наречие"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
74.	Учебно-научная речь. Отзыв.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
75.	Учебный доклад	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
76.	Контрольный тест по теме "Наречие"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 6 Категория состояния.</b>			
77.	Категория состояния как часть речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
78.	Категория состояния как часть речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
79.	Морфологический разбор категории состояния.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
80.	Сжатое изложение с описанием состояния природы по тексту А.Солженицына "Молния"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 7 Служебные части речи.</b>			
81.	Самостоятельные и служебные части речи.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 8 Предлог</b>			
82.	Предлог как часть речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
83.	Употребление предлогов	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
84.	Не производные и производные предлоги	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

85	Простые и составные предлоги	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
86	Морфологический разбор предлога	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
87	Рассказ-репортаж на основе увиденного. Работа с репродукцией А.Сайкиной "Детская спортивная школа".	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
88	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 9 Союз.</b>			
89	Союз как часть речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
90	Простые и составные союзы	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
91	Союзы подчинительные и сочинительные	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
92	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
93	Сочинительные союзы	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
94	Подчинительные союзы	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
95	Морфологический разбор союза	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
96	Сочинение-рассуждение "Книга - наш друг и советчик"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
97	Слитное написание союзов также	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
98	Слитное написание союзов тоже	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
99	Слитное написание союзов чтобы	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
100	Повторение сведений о предлогах и союзах	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
101	Контрольный диктант по теме "Предлоги и союзы"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
102	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 10 Частица</b>			
103	Частица как часть речи.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
104	Разряды частиц.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
105	Формообразующие частицы	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
106	Смыслоразличительные частицы.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

107	Раздельное и дефисное написание частиц	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
108	Раздельное и дефисное написание частиц	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
109	Сочинение-рассказ с использованием картины Ю.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень".	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
110	Морфологический разбор частицы.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
111	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
112	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
113	Различение частицы и приставки НЕ	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
114	Сочинение-рассказ по данному сюжету	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
115	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ НИ	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
116	Повторение по теме "Частица".	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
117	Контрольный тест по теме "Частица"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
118	Анализ теста.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 11 Междометие</b>			
119	Междометие как часть речи.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
120	Дефис в междометиях	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
121	Знаки препинания при междометии.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 12 Повторение изученного в 5-7 классах.</b>			
122	Разделы науки о русском языке	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
123	Текст. Стили речи	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
124	Сочинение на тему "Удивительное рядом"	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
125	Фонетика. Графика.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
126	Лексика и фразеология	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
127	Лексика и фразеология	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
128	Морфемика. Словообразование	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
129	Морфология.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>

130	Орфография.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
131	Синтаксис.	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
132	Пунктуация	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
133	Подготовка к итоговому тесту за курс русского языка 7 класса	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
134	Итоговое тестирование за курс русского языка 7 класса	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
135	Итоговое тестирование за курс русского языка 7 класса	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
136	Анализ итогового тестирования. Подведение итогов за год	1 час	<a href="https://resh/edu.ru/">https://resh/edu.ru/</a>
Итого:		136 часов	