

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шаховская основная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

_____ /Н.Н.Гнусенкова/

Протокол № 1

от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

протокол № 1

от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ Шаховская ОШ

_____ /А.А.Рыськова /

Приказ № 185

от 30. 08. 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

« Обществознание »

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Уровень, класс: (ООО) 7класс

Срок реализации программы: 1год

Разработана: Горбуновой Надеждой Николаевной
учителем истории и обществознания

с.Шаховское
2023г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 7 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
- ✓ рабочей программы по обществознанию для 7 класса разработана на основе ФГОС ООО, на основе авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения обществознания в 7 классе:

1. создание условий для социализации личности;
2. воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. формирование знаний и интеллектуальных умений;
4. воспитания уважения к семье и семейным традициям;
5. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
6. воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

7. воспитания уважения к трудовой деятельности на уровне основного общего образования

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока обществознания, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В целях освоения учебного предмета «Обществознание» используется следующий учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Обществознание» для обучающихся 7 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение
2. Рабочая тетрадь «Обществознание» для обучающихся 7 класса. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. М.: Просвещение

Изучение обществознания на уровне основного общего образования в 7 классе будет реализовано в течение 34 учебных недель, 1 час в неделю

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- ✓ в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✓ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста - в таблицу, из аудиовизуального ряда - в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:
познавательной:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ✓ знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- ✓ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- ✓ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- ✓ знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- ✓ понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- ✓ понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- ✓ понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной;

- ✓ знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- ✓ понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ✓ знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

В ходе изучения предмета «Обществознание» обучающиеся 7 класса научатся:

- ✓ характеризовать глобальные проблемы современности;
- ✓ раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- ✓ называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- ✓ формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

- ✓ находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;
- ✓ демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
- ✓ характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- ✓ характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- ✓ понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- ✓ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- ✓ объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- ✓ характеризовать функции денег в экономике;
- ✓ анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- ✓ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- ✓ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ✓ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- ✓ наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- ✓ объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
- ✓ наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- ✓ характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- ✓ анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- ✓ решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- ✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики

III. Содержание учебного предмета

Мы живем в обществе

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить порядок в обществе. Законы стремятся установить справедливость. Законы стремятся устанавливать справедливость в обществе. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Наша Родина – Россия

Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон государства. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина РФ. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

IV.Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	К Р	П Р	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
I	Мы живем в обществе	23	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-obshestvennye-cennosti-i-obshestvennoe-soznanie-7-klass-4276357.html
1-2.	Как устроена общественная жизнь	2ч.			
3-4.	Что значит «жить по правилам»	2ч.			
5-6	Экономика и ее основные участники	2ч.			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-svoboda-i-otvetstvennost-v-povedenii-cheloveka-7-klass-5435724.html
7-8	Производственная деятельность человека	2ч.			
9-10.	Обмен, торговля, реклама	2ч.			
11-12.	Домашнее хозяйство	2ч.			info.wikireading.ru>h7FtGIDA9a multiurok.ru>files/obschestvennye-tsennosti-i... ...-prezentaciya-svoboda-i...">uchitelya.com>Обществознание>...-prezentaciya-svoboda-i... https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/7-klass/sotsialnye-tcennosti-i-normy-6564906/obschestvennye-tcennosti-i-normy-6870021/re-deac73a6-94fb-497b-ba2b-fb477cb186d6
13-14.	Бедность и богатство	2ч.			
15-16.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2ч.			
17-18.	Зачем людям государство	2ч.			
19-20.	Почему важны законы	2ч.			
21-22.	Культура и ее достижения	2ч.	1		
23.	Практикум по теме: «Мы живем в обществе». Контрольная работа.	1ч.		1	
II	Наша Родина-Россия	10	1	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/vospitanie_grazhdanstvennosti_na_osnove_patriotiches_205909.html http://www.myshared.ru/slide/402509/ http://obschestvoznaniye-ege.ru
24-25.	Наша страна на карте мира	2ч.			
26-27.	Государственные символы России	2ч.			
28	Конституция Российской Федерации	1ч.			ppt-online.org>796237 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/patriotizm-i-grazhdanstvennost https://infourok.ru/prezentaciya-po-

29-30.	Гражданин России	2ч.			obschestvoznaniyu-na-temu-grazhdanstvennost-i-patriotizm-klass-3853291.html
31.	Мы-многонациональный народ	1ч.			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-moral-gumanizm-patriotizm-grazhdanstvennost-7-klass-5683067.html
32.	Защита Отечества	1ч.			https://videouroki.net/video/obschestvo-znanie/7-class/
33.	Практикум по теме: «Наша Родина – Россия». Контрольная работа.	1ч.		1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-po-teme-konstitucionnye-obyazannosti-grazhdanina-rossii-7-klass-4523193.html
34.	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание. 7 класс»	1ч.	1		https://znanio.ru/media/urok_na_temu_prava_i_obyazannosti_grazhdanina_7_klass_obschestvoznanie-216805-2 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/7-klass/pravila-obshchezhitia-6564905/pravovye-normy-6568428/re-911616d4-6b54-4e6e-8862-f03a1f494f95 http://spokist.ru/attachments/article/1082/06.05.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konstitucionnye-prava-i-obyazannosti-cheloveka-i-grazhdanina-klass-3874241.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_otkrytomu_uroku_konstitucionnye_prava_i_obyazannosti_grazhdan_rossijs_koj_federatsii-350311 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-prava-rebyonka-i-ih-zaschita-vsemirniy-den-prav-cheloveka-klass-3454572.html http://www.myshared.ru/slide/371070/ https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prava_rebenka_i_ih_zashita_131918.html https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-prava-rebenka-klass-377793.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/7-klass/pravila-obshchezhitia-6564905/pravovye-normy-6568428/re-e26c1362-9af1-4b51-99a2-2c14c7264e7d https://videouroki.net/video/obschestvo-znanie/7-class/ https://znanio.ru/media/prezentatsiya--konstitutsiya-rf-2784072

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-konstituciya-rossijskoj-federacii-7-klass-5147878.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskaya_razrabotka_zanyatiya_tema_osnovnie_p_050326.html https://infourok.ru/urok-konstituciya-rf-7-klass-6072168.html https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/7-klass/pravila-obschchezhitia-6564905/vazhnost-zakonov-dlia-obschestva-6571612/re-ce79f885-a0d6-4f61-91a5-ad3c0cc668ef https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-normy-i-otrasli-prava-7-klass-4276372.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-osnovnye-otrasli-prava-2789053 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-osnovnie-otrasli-prava-1177048.html https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/otrasli-prava https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/7-class/
	Итого	34	2	2	

Воспитательный компонент:

Посредством изучения предмета «Обществознание» реализуются данные виды и формы педагогического воздействия на обучающихся:

- привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации; побуждение обучающихся соблюдать правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися);
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основная воспитательная цель изучения «Обществознания» в 7 классе – это воспитание патриотизма, любви и уважения к семье, окружающим людям и Родине