

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шаховская основная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Н.Н.Гнусенкова
Протокол № 1

От « 29 » 08 23г.

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете

Протокол № 1 от

«30 » 08 23г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
Шаховская ОШ

А.А.Рыськова.

Приказ № 185 от «30» 08_23г.

Рабочая программа учебного предмета

«Математика»

Образовательная область «Математика и информатика»

Уровень, класс: НОО 4 класс

Срок реализации программы: 1 год

Разработана: Гнусенковой Натальей Николаевной
учителем начальных классов

с. Шаховское
2023г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для **учащихся 4 класса** разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- ✓ федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- ✓ «Примерной рабочей программы по математике авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. 1-4 класс- «Школа России» М.: «Просвещение».

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока математики, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся

Учебно-методический комплекс:

- Математика 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях М. И. Моро и др.;
- Математика Рабочая тетрадь 4 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2 частях М. И. Моро, С. И. Волкова.
- Проверочные работы 4 класс М. И. Моро, С. И. Волкова

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики входит в предметную область математики обязательной части учебного плана. На изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю и составляет 136 учебных часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- умения определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умение выполнять самостоятельную деятельность, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.
- понимание универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий (в том числе с помощью компьютерных средств);
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи

информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»: представлять информацию в таблице, на столбчатой диаграмме, как видео- и графические изображения, модели геометрических фигур, готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 0000 00;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать
- пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величин (длина, площадь, масса, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять письменные действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего
- 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1–3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник,
- квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар, пирамида);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

3.Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000. Повторение

Нумерация. Четыре арифметических действия. Столбчатые диаграммы. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.

Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) в 10, 100, 1000 раз.. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов.

Контрольная работа № 2 по теме: Числа, которые больше 1000. Нумерация

Величины

Единицы длины – километр. Таблица единиц длины. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени. Решение задач на определение начала и конца события.

Контрольная работа № 3 по теме: «Величины»

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание

Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Решение уравнений. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Сложение и вычитание значений величин.

Контрольная работа № 4 по теме: «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»

Умножение и деление

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение уравнений. Решение текстовых задач на пропорциональное деление. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 \square 20$, $25 \square 12$. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на одновременное встречное движение. Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев вида $600 \square 20$, $5600 \square 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач разных видов. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и на трёхзначное число. Решение задач на нахождение неизвестным по двум разностям. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.

Деление на трёхзначные числа. Проверка умножения делением и деления умножением, в том числе с остатком. Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед. Распознавание и название геометрических тел.

Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».

Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление»

Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».

Контрольная работа № 9 по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное число»

Контрольная работа по теме № 10 "Деление на трехзначное число"

Итоговая контрольная работа № 11

Итоговое повторение

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела	Количество часов	Контрольные работы	Воспитательный компонент
Числа от 1 до 1000. Нумерация	14	1	<p>Посредством изучения предмета «Математика» реализуются данные виды и формы педагогического воздействия на обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего
Числа, которые больше 1000. Нумерация.	10	1	
Величины	11	1	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11	1	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77	6	
Итоговое повторение	10	1	

			обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Итого	136	11	

5.. Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела, урока	Кол- во часов			
			КР	ПР	Электронные(ци- фровые) образовательные ресурсы
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ.	14ч			
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1			
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1			
6.	Свойства умножения	1			
7.	Алгоритм письменного деления	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
8.	Приемы письменного деления	1			
9.	Приемы письменного деления	1			
10.	Приемы письменного деления	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
11.	Диаграммы	1			
12.	Что узнали. Чему научились				
13.	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»		1		
14.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			Электронное приложение к

					учебнику. РЭШ
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000	10ч			
	НУМЕРАЦИЯ	1			
15.	Класс единиц и класс тысяч	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
16.	Чтение многозначных чисел	1			
17.	Запись многозначных чисел	1			
18.	Разрядные слагаемые	1			
19.	Сравнение чисел	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
20.	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз	1			
21.	Закрепление изученного	1			
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1			
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
24.	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»		1		
	ВЕЛИЧИНЫ	11ч			
25.	Единицы длины. Километр	1			
26.	Единицы длины. Закрепление	1			
27.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
28.	Таблица единиц площади	1			
29.	Измерение площади с помощью палетки	1			
30.	Единицы массы. Тонна, центнер				
31.	Единицы времени. Определение времени по часам				
32.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
33.	Век. Таблица единиц времени	1			
34.	Что узнали. Чему научились	1			
35.	Контрольная работа №3 по теме «Величины»		1		
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	11ч			
36.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
37.	Нахождение неизвестного слагаемого	1			
38.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1			
39.	Нахождение нескольких долей целого	1			
40.	Решение задач	3			
41-42	Решение задач				
43	Сложение и вычитание величин	1			
44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
45	Что узнали. Чему научились	1			
46	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»		1		
		77ч			

	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ				
47	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1			
48	Письменные приемы умножения	1			
49	Письменные приемы умножения	1			
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
51	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
52	Деление с числами 0 и 1	1			
53	Письменные приемы деления	1			
54	Письменные приемы деления	1			
55	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
56	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
57	Письменные приемы деления. Решение задач	1			
58	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
59	Что узнали. Чему научились.	1			
60	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»		1		
61	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
62	Умножение и деление на однозначное число	1			
63	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
64	Решение задач на движение	1			
65	Решение задач на движение	1			
66	Решение задач на движение. Проверочная работа	1			
67	Странички для любознательных.	1			
68	Умножение и деление на однозначное число	1			
69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между ними	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
70	Решение задач на движение	1			
71	Решение задач на движение	1			
72	Решение задач на движение	1			
73	Странички для любознательных. Проверочная работа	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями				
74	Умножение числа на произведение	1			
75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			
77	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
78	Решение задач на встречное движение	1			

79	Перестановка и группировка множителей Что узнали., Чему научились	1			
80	Контрольная работа № 6 « Умножение и деление»		1		
81	Закрепление изученного,	1			
	Деление на числа, оканчивающиеся нулями				
82	Деление числа на произведение	1			
83	Деление числа на произведение	1			
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1			
85	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			
90	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
91	Закрепление изученного.	1			
92	Что узнали. Чему научились	1			
93	Контрольная работа по теме № 7«Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		1		
94	Наши проекты.	1			
	Умножение на двузначное и трёхзначное число				
95	Умножение числа на сумму	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
96	Умножение числа на сумму	1			
97	Письменное умножение на двухзначное число	1			
98	Письменное умножение на двухзначное число	1			
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
100	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1			
101	Письменное умножение на трехзначное число	1			
102	Письменное умножение на трехзначное число	1			
103	Закрепление изученного	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
104	Закрепление изученного				
105	Контрольная работа по теме № 8 "Умножение на двузначное и трехзначное число"		1		
106	Повторение и обобщение	1			
	Деление на двузначное и трёхзначное число				
1	Письменное деление на двузначное число	1			
2	Письменное деление с остатком на двузначное число	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
3	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1			
4	Письменное деление на двузначное число.	1			

5	Письменное деление на двузначное число.	1			
6-7-8	Закрепление изученного. Решение задач	3			
9	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
10	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1			
11	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1			
12	Контрольная работа по теме № 9 "Письменное деление многозначного числа на двузначное число"		1		
13	Письменное деление на трехзначное число.	1			
14	Письменное деление на трехзначное число.	1			
15	Письменное деление на трехзначное число.	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
16	Закрепление изученного	1			
17	Деление с остатком	1			
18	Деление на трехзначное число	1			
19	Контрольная работа по теме № 10 "Деление на трехзначное число"		1		
20	Что узнали. Чему научились. Подготовка к олимпиаде	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
21	Что узнали. Чему научились	1			
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	10ч			
22	Нумерация	1			
23	Выражения и уравнения	1			
24	Арифметические действия: сложение и вычитание	1			
25	Арифметические действия: умножение и деление	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
	правила о порядке выполнения действий	1			
26	Итоговая контрольная работа № 11		1		
27	Геометрические фигуры	1			
28	Задачи	1			
29	Величины	1			Электронное приложение к учебнику. РЭШ
30	Обобщающий урок	1			
	Итого	136ч	11		