Анкета для родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы, |  | Варианты ответов |  |
| изучаемые в ходе |  |  |  |
| анкетирования |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ваш сын (дочь) завтракает**

**(обедает) в школе?**

**Если Ваш сын**

**(дочь)** **не**

**питается** **в**

**школе,** **то**

**почему**

**(выберите** **одну,**

**наиболее**

**значимую,**

**причину)?**

**Довольны ли вы качеством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | Нет |  |
|  | |  |
|  | |
|  Вы не даете денег на питание в школе | |  |
|  | (нет денег, дорого) |  |
|  | |  |
|  | |
|  Ваш ребенок плотно завтракает | |  |
|  | (обедает) дома |  |
|  | |  |
|  | |
|  не нравится школьная еда (невкусно) | |  |
|  | |  |
|  | |
|  потому, что готовят нелюбимую ребенок | |  |
|  | пищу |  |
|  | |  |
|  | |
|  Вы даете денег на питание в школе, но | |  |
|  | он (она) их тратит на другие личные |  |
|  | нужды |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | не знаю |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | другие (пропишите): |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | Да |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | Нет |  |
|  |  |  |

**школьного питания?**

**Если Вы не довольны, либо частично довольны качеством**

**питания,** **то**

**почему**

**(выберите**

**наиболее**

**значимую** **(ые)**

**причины)?**

**Как вы думаете,**

**нужно ли приучать**

**ребенка к культуре еды?**

**Ваши**

**предложения по**

**улучшению**

**качества**

**питания детей в**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Частично | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |
|  | Не |  | удовлетворены | | санитарным | |  |
|  | состоянием столовой | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |
|  | Не |  | удовлетворены | | качеством | |  |
|  | приготовления пищи | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |
|  Не удовлетворены графиком питания | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  | Не | удовлетворены | | качеством | | работы |  |
|  | обслуживающего персонала | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |
|  Не | | удовлетворены | | содержанием и | | |  |
|  | разнообразием | | | (ассортиментом) | | |  |
|  | ежедневого меню завтрака (обеда) | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |
|  | Не |  | удовлетворены | | вкусовыми | |  |
|  | качествами блюд | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | Другие (пропишите): пересоленная еда, | | | | | |  |
|  | холодная еда, картофельное пюре с | | | | | |  |
|  | комочками, кофейный напиток с пенкой, | | | | | |  |
|  | подлива | | невкусная | | (причины | |  |
|  | аналогичны | | |  |  | выше |  |
|  | систематизированным) | | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | только в школе | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | только дома | | |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |
|  | | | | |  |  |
|  как в школе, так и дома | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |
|  увеличить количество **выпечки** в рационе | | | | | | |  |
|  | питания | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  увеличить | | | и разнообразить | | в | рационе |  |
|  | питание фруктов | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**школе, в том числе на 2019-**

**2020** **учебный**

**год**

**(перечислите):**

* соблюдать температурный режим подачи выдаваемой пищи (чтобы еда была теплая)
* исключить из рациона питания кофейный напиток
* организовать работу буфета в течение всего учебного дня
* разнообразить меню (использовать домашние рецепты, побольше мясных блюд)
* добавить в рацион питания супы
* исключить из рациона питания рыбную котлету
* увеличить размер порции
* улучшить вкусовые качества еды (не пересаливать, рекомендуют поставить солонки)
* заменить в рационе питания детей кашу, так как дети кашей завтракают дома.
* обеспечить обеденные столы наличием салфеток

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | организовать | работу | буфетас |  |  |
|  |  |  | возможностью для | | ребенка | на любой |  |  |
|  |  |  | перемене приобрести желаемое блюдо | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анкета для обучающихся

Вопросы, изучаемые в ходе анкетирования

Завтракаете ли Вы ежедневно дома?

Нравится ли Вам питание в школе?

Что лично Вам **нравится** больше всего в меню, ассортименте питания в школе (перечислите)?

Что лично Вам **не** **нравится** больше всегов меню, ассортименте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Варианты ответов | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Нет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Иногда |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Нет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Частично |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | выпечка |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | макароны | с | мясом | (с |
| колбасой) | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | плов |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | чай с лимоном | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | оладьи |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | запеканка |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | куриная котлета | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | каша |  |  |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  | тушеная картошка | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  | пюре с говядиной | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | пюре с сосиской | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | омлет |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | рис с кукурузой | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | суп |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | рыбная котлета | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | каша |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | рыбная котлета | |  |  |
|  |  |  |  |  |

питания в школе (перечислите)?

Проводятся ли с Вами

занятия по вопросам здорового питания?

Ваши предложения по

улучшению качества

питания в школе (перечислите)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кофейный напиток | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | омлет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | рыба |  |  |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |
|  | макаронная запеканка | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | пюре |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | гречка, рис |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | запеканка |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |
|  | овощное рагу | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |
|  | рис с печенью | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | плов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | проводятся |  | на |  |
|  | систематической основе | | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |
|  | проводятся | иногда(на | |  |
|  | тематических | | занятиях, |  |
|  | классных часах и т.п.) | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |
|  | не проводятся | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | не знаю |  |  |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - добавить в рацион больше | | | |  |
| выпечки (в том числе пиццу) | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - добавить в рацион больше | | | |  |
| фруктов | |  |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |
| - разнообразить рацион | | | напитков |  |
| соками, компотами, морсами | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - ввести в рацион питания супы для | | | |  |
| всех категорий обучающихся | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - побольше в рационе питания | | | |  |
| хотятвидеть | | обучающиеся | |  |
| колбасных изделий | | |  |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - исключить из меню кофейный | | | |  |
| напиток, какое | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| - | изменить | график | питания |  |
| обучающихся (сделать позже) | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - исключить подачу на обед (для | | | |  |
| обучающихся 2 смены) каши (дети | | | |  |
| ее едят дома на завтрак) | | |  |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - добавлять в чай меньше сахара | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - добавить на завтрак йогурт | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| - подавать только теплую еду | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |
| -организовать буфет, чтобы была | | | |  |
| возможность выбора различных | | | |  |
|  |  |  |  |  |

блюд